



Sustainable Cities & Communities from KUSHとは

金沢大学附属高校では、2年生が「総合的な探究の時間」にグローバル課題研究と題し、“Sustainable Cities & Communities”（持続可能な社会と共同体）というテーマのもと探究活動を行っています。

歴史・文化、地域振興、経済、防災、環境、生活、NJC（シンガポールのNational Junior Collegeとの共同研究）の7つのゼミに分かれてそれぞれに研究を進めています。この記事は探究活動の様子やグローバル課題研究を多くの人に発信していくためのものです。

◆◇73回生の情報発信◆◇

今回はシンガポールNJCとの共同研究を行うN組から、「コロナ禍のオンライン教育」に関する研究です。生徒のリアルな声から教育の実態を見出し、研究を進めています。

◆◇コロナ禍における教育の実態とオンラインの活用◆◇

私達はシンガポールの学生と共に、休校期間中における生徒の精神状態の実態とオンライン教育の理想形について研究しています。去年は休校が相次ぎ、多くの学校がオンライン授業を導入しました。しかし、休校期間中に精神的に悪影響を受ける生徒が見られ、精神面でのサポートが十分とは言えなかったように感じます。私たちは生徒のリアルな声を聞き、休校期間中の生徒の精神状態の実態を明らかにすることを通してオンライン教育の問題点を見つけ、シンガポールとの比較から将来におけるオンライン教育の理想形を考えます。

まず、私たちは附属高校全校生徒にアンケートを行いました。すると、やる気が出ない日が「よくあった」と回答した生徒は休校期間中で45%、学校再開後は23%と、休校期間中のほうが22%も高い割合を示しました。この結果より休校期間中は無気力になる生徒が多かったことがわかります。どうして休校期間中と学校再開後でこれほど大きな差が出たのでしょうか。ここで私たちが注目したのは他者との交流の有無です。休校期間中は友達や教員との直接的な交流が少ないため、日常に刺激が生まれず、精神的に落ち込んでしまったのではないかと考えました。マズローの欲求5段階説によれば、第3欲求と第4欲求は他者へ求める欲求であり、妨害されると孤独感や社会的不安を抱いたり、抑うつ状態になることがあるとされ

ています。これらを踏まえて、友情の認識と休校期間中のやる気の相関関係を調べてみると、「友情は大事だ」と思っている生徒の77%が「やる気が出なかった」と回答しているのに対し、「友情はあまり大事ではない」と思っている生徒で「やる気が出なかった」と回答しているのは54%と、友情を大事に思っている生徒の方が高い割合になりました。これより、友情を大事に思っている生徒のほうが休校期間中のダメージが大きいとわかります。友達との交流が深い生徒、また友達と過ごす時間を重要視している生徒が大きく影響を受けているという結果から、やはり、精神状態と他者との交流は無関係ではないと考えられます。

次にシンガポールの学生と附属高校の生徒に対して、オンライン教育の充実度についてアンケートを行いました。アンケートの結果、使っているツールに大きな違いは見られませんでした。シンガポールの方がオンラインをつかう環境が整っており、充実していたように思います。また、附属高校生に勉強に対して「不安や焦りがあったか」というアンケートを行ったところ、休校期間中は69%、学校再開後は83%の人が「とてもあった」と回答しています。休校明けに勉強への不安や焦りを感じる人が増えたのは、休校明けのテストの結果を受けて自分の成績に不安や焦りを感じた人が多かったからではないかと考えます。

また、オンライン教育について詳しく調べてみると、一般的に日本は教育分野におけるICT環境の整備が遅れていると言われています。その理由は、予算や人材の確保が難しいことです。しかし、アンケートからもわかるように、現在のオンライン教育では休校期間中の学習に対する不安や焦りを拭いていません。これらを解決するためにはICTを導入し、より効率的に、分かりやすい教育の提供が必要だと私たちは考えます。

ここまでの研究で、私たちは休校期間中はICTを導入し、他者との交流の場を作って、精神面でも学習面でもサポートすることが大事であるという結論に至りました。これからは具体的にどんなサポートができるのかを考え、提案出来たらと思います。

生徒会公式Twitterではホームページの更新情報を発信しています。是非フォローお願いします！

生徒会公式Twitter https://twitter.com/kfshs_scouncil

“Sustainable Cities & Communities from KUSH” 及び “Daily Life at Fuzoku” のフィードバックにご協力をお願いします。

以下のリンクもしくは右のQRコードからGoogleフォームでの回答をお願いします。よろしくお願いします。

Googleフォーム <https://forms.gle/5PUMWKHgDA9CyD3b9>

